

REGULAMIN

wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Szydłowiecki na 2008 rok

Rozdział I Postanowienia wstępne

§ 1

1. Regulamin wynagradzania nauczycieli dotyczy wymienionych niżej szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Szydłowiecki:
 - 1) Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Henryka Sienkiewicza w Szydłowcu,
 - 2) Zespół Szkół im. Korpusu Ochrony Pogranicza w Szydłowcu,
 - 3) Centrum Kształcenia Praktycznego w Szydłowcu,
 - 4) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szydłowcu,
 - 5) Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Skalka” w Szydłowcu.
2. Regulamin, obowiązujący od 1 stycznia do 31 grudnia 2008 roku, określa:
 - 1) Wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania:
 - a) dodatku motywacyjnego;
 - b) dodatku funkcyjnego;
 - c) dodatku specjalnego;
 - d) dodatku za warunki pracy;
 - 2) Szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
 - 3) Wypłacanie dodatku za wysługę lat,
 - 4) Wypłacanie nagród ze specjalnego funduszu nagród,

Rozdział II

Kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego

§ 2

W zależności od jakości świadczonej pracy oraz spełnienia ogólnych i szczegółowych warunków, o których mowa w § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2005 r. Nr 22, poz.181 z późn. zm.), zwanym dalej „rozporządzeniem”, oraz w § 3, 4, 5 niniejszego regulaminu, nauczycielowi, w tym także nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze w szkole/placówce, może być przyznany dodatek motywacyjny.

§ 3

1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego, z zastrzeżeniem § 4 jest:
 - 1) Uzyskiwanie znaczących osiągnięć realizowanych w procesie dydaktycznym, a w szczególności:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć edukacyjnych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów,
 - b) uzyskiwanie przez uczniów wysokich osiągnięć edukacyjnych w konkursach, turniejach i olimpiadach przedmiotowych oraz w innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
 - 2) Uzyskiwanie znaczących osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie w nich odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości, podejmowanie pracy nad sobą oraz dążenie do przyjmowania właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - b) umiejętne i skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami; czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród uczniów oraz dbałość o zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole/placówce,
 - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki z uwzględnieniem ich potrzeb, a w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną.
 - 3) Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, a w szczególności:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych zajęć,
 - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
 - c) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub urządzeń szkolnych,
 - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków.
 - 4) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.), zwaną dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, a w szczególności:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w pracy zespołów przedmiotowych i innych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych szkoły.
 - 5) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania.
 - 6) Wdrażanie w szkole/placówce zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych

przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

- 7) Posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy zawodowej.
- 8) W szczególnie uzasadnionych przypadkach można odstąpić od wymogu oceny pracy zawodowej w rozumieniu art. 6a ustawy – Karta Nauczyciela, informując o tym starostę.

§ 4

1. Warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego nauczycielowi powołanemu na stanowisko doradcy metodycznego w placówce doskonalenia nauczycieli jest:
 - 1) Uzyskanie szczególnych osiągnięć w realizacji zadań wynikających ze statutu placówki;
 - 2) Posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy zawodowej.
 - 3) Zaangażowanie w realizację zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 ustawy - Karta Nauczyciela, a w szczególności:
 - a) aktywny udział w szkoleniach, naradach i konferencjach,
 - b) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych placówki.

§ 5

1. W przypadku nauczycieli, którym powierzono funkcje kierownicze w szkole/placówce, przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego należy, obok warunków wymienionych w § 3, uwzględnić zaangażowanie dyrektora w czynności wynikające z kierowania szkołą/placówką, a w szczególności:
 - 1) Prawidłowość organizacji pracy szkoły/placówki;
 - 2) Dbłość o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, którą kieruje;
 - 3) Realizacja zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, zarządzeniami organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz organu prowadzącego szkołę;
 - 4) Tworzenie warunków do rozwijania samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
 - 5) Zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;
 - 6) Zapewnienie odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych;
 - 7) Racjonalne i prawidłowe dysponowanie środkami budżetowymi przyznanymi szkole/placówce, określonymi w planie finansowym i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 8) Wykonywanie innych zadań wynikających z zapisów art. 39 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
 - 9) Tworzenie warunków do efektywnej pracy zatrudnionych w niej pracowników;
 - 10) Tworzenie warunków do współpracy wszystkich organów szkoły i organizacji działających w placówce oraz umiejętność inicjowania takiej współpracy;
 - 11) Dbłość i właściwe gospodarowanie mieniem szkoły/ placówki oraz podejmowanie działań mających na celu polepszenie istniejącej bazy;
 - 12) Udział w efektywnym pozyskiwaniu z innych źródeł środków finansowych dla oświaty, optymalne ich wykorzystanie, prawidłowe i terminowe rozliczenie;

- 13) Dbłość o pozytywny wizerunek szkoły/placówki i jej promowanie w środowisku lokalnym;
- 14) Sprawność organizacyjna i menedżerska, w tym w nawiązywaniu współpracy z różnymi środowiskami lokalnymi;
- 15) Poprawność (pod względem formalno-prawnym) podejmowanych decyzji oraz ich zasadność;
- 16) Przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i pracowników szkoły/placówki;
- 17) Podnoszenie kwalifikacji związanych z zarządzaniem szkołą/placówką;
- 18) Terminowość i rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań;
- 19) Właściwa współpraca z samorządem powiatowym, organem nadzoru pedagogicznego, radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.
- 20) Wdrażanie w szkole/placówce zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

§ 6

1. Dodatek motywacyjny nalicza się średnio na jednego nauczyciela w szkole/placówce w wysokości 5% uposażenia zasadniczego nauczycieli, w tym dyrektorów.
2. Przyznanie dodatku motywacyjnego, odbywa się wyłącznie w ramach środków finansowych przeznaczonych na ten cel w planie finansowym szkoły/placówki.

§ 7

1. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły/placówki - starosta.
2. Ustala się wysokość dodatku motywacyjnego:
 - 1) Nauczyciele do 10% wynagrodzenia zasadniczego, a w uzasadnionych przypadkach dyrektor może przyznać nauczycielowi, w tym wicedyrektorowi osiągnęciem szczególnie wyniki w nauczaniu dodatek motywacyjny w wysokości do 20% wynagrodzenia zasadniczego, informując o tym starostę.
 - 2) Wicedyrektorzy i osoby zajmujący inne funkcje kierownicze – 5–15% wynagrodzenia zasadniczego;
 - 3) Dyrektorzy szkół/placówek – 5–20% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 8

1. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora , oraz okres na jaki został przyznany, w oparciu o wymogi, o których mowa w § 3 i 5, ustala starosta, po uzyskaniu opinii Zarządu Powiatu.
2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy w danym roku szkolnym.

Rozdział III

Dodatek funkcyjny

§ 9

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły/ placówki, przysługuje dodatek funkcyjny.
2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom z tytułu:
 - 1) Powierzenia wychowawstwa klasy;
 - 2) Sprawowania funkcji opiekuna stażu;
 - 3) Powierzenia funkcji nauczyciela doradcy metodycznego,
3. Szczegółowy wykaz stanowisk, dla których przewidziane są dodatki funkcyjne oraz ich wysokość przedstawia tabela.

Lp.	Stanowisko kierownicze - szkoła/placówka	Procentowa miesięczna wysokość dodatku funkcyjnego liczonego od wynagrodzenia zasadniczego (brutto)
1.	szkoły ponadgimnazjalne	
1)	dyrektor szkoły lub zespołu:	20 – 50%
2)	wicedyrektor szkoły lub zespołu	15 – 40%
2.	placówki oświatowe:	
1)	dyrektor centrum kształcenia praktycznego,	
a)	dyrektor poradni psychologiczno – pedagogicznej,	10 – 40%
b)	dyrektor szkolnego schroniska młodzieżowego	
3.	inne stanowiska kierownicze przewidziane w statutach lub nie przewidziane w statutach szkół/placówek, a tworzone okresowo w uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego:	
1)	kierownik internatu	5 – 20%
4.	pozostałe dodatki:	
1)	nauczyciel doradca metodyczny	5 - 15%
		Kwota miesięczna dodatku funkcyjnego w złotych
2)	opiekun stażu	80 zł
3)	wychowawca klasy	100 zł

4. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego bierze się w szczególności pod uwagę:
 - 1) Wielkość szkoły i jej strukturę organizacyjną (liczbę uczniów w kierowanej szkole/placówce, liczbę oddziałów i liczbę pozostałych stanowisk kierowniczych w szkole/placówce, ilość typów szkół w zespole, liczbę

- nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkole/placówce) oraz jakość pracy szkoły/placówki.
- 2) Złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska ;
 - 3) Współpracę z radą pedagogiczną , radą rodziców, samorządem uczniowskim, organem prowadzącym w przypadku dyrektora lub przełożonym w odniesieniu do innego stanowiska kierowniczego;
 - 4) Wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.
5. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono obowiązki wymienione w ust. 1 i 2 jako stałe zastępstwo.
 6. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 3, w granicach określonych tabelą i w oparciu o kryteria określone w ust. 4., z uwzględnieniem możliwości finansowych szkół/placówek, ustala dla dyrektorów szkół/placówek starosta, po zasięgnięciu opinii Zarządu Powiatu.
 7. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach określonych tabelą i w oparciu o kryteria określone w ust. 4. ustala dla wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych przewidzianych w statucie szkoły/placówki dyrektor szkoły/ placówki, uwzględniając jej możliwości finansowe.
 8. Wysokość dodatku funkcyjnego dla nauczycieli wymienionych w ust. 2 ustala dyrektor, w oparciu o tabelę zamieszczoną w ust. 3.
 9. Dodatek funkcyjny z tytułu opiekuna stażu przysługuje za każdą osobę powierzoną danemu nauczycielowi.
 10. Dodatek funkcyjny z tytułu wychowawstwa przysługuje za każdą powierzoną klasę, niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.
 11. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych nauczycielowi przysługują wszystkie.

Rozdział IV

Dodatek specjalny

§ 10

1. Dodatek specjalny może być przydzielony nauczycielowi, który posiada przygotowanie zawodowe i uprawnienia do nauczania w szkołach w zakresie nierealizowanych dotychczas albo specyficznych kierunków kształcenia.
2. Dodatek specjalny przyznaje dyrektor szkoły po uzyskaniu zgody starosty.
3. Ustala się wysokość dodatku specjalnego w granicach 200 - 500 zł.
4. Źródłem pokrycia finansowego dodatku specjalnego są środki własne powiatu.

Rozdział V

Dodatek za warunki pracy

§ 11

1. Wykaz trudnych i uciążliwych warunków pracy, stanowiący podstawę do przyznania dodatku z tego tytułu, określa § 8 i § 9 rozporządzenia, o którym mowa w § 2.
2. Ustala się dodatek:
 - 1) Za pracę w trudnych warunkach - w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego,
 - 2) Za pracę w uciążliwych warunkach - w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego.
3. W razie zbiegu prawa do dodatków: za pracę w trudnych warunkach i za pracę w warunkach uciążliwych nauczycielowi przysługuje każdy z tych dodatków.
4. Dodatek za pracę w trudnych warunkach i dodatek za pracę w warunkach uciążliwych ustala dla dyrektora starosta, a dla nauczycieli dyrektor szkoły/placówki.
5. Dodatek za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia przysługuje nauczycielom wykonującym pracę w tych warunkach, na podstawie odrębnych przepisów.

Rozdział VI

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 12

1. Pracę nauczyciela w godzinach nadwymiarowych i w godzinach doraźnych zastępstw reguluje art. 35 ustawy – Karta Nauczyciela.
2. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową lub jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tych godzinach została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych lub godzin doraźnych zastępstw.
3. Dyrektor szkoły/placówki może realizować godziny nadwymiarowe tylko za zgodą starosty i w wymiarze nieprzekraczającym 1/3 pensum.
4. Wynagrodzenie za godziny doraźnego zastępstwa, o których mowa w ust. 2, wypłacane jest wtedy, gdy zajęcia realizowane były zgodnie z programem nauczania danej klasy i przez nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami.
5. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela oblicza się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
6. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą,

w środku tygodnia, za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

Rozdział VII **Dodatek za wysługę lat**

§ 13

1. Dodatek za wysługę lat uzależniony jest od okresu zatrudnienia.
2. Wysokość dodatku za wysługę lat reguluje art. 33 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela.
3. Szczególne przypadki zaliczania okresów zatrudnienia oraz innych okresów uprawniających nauczycieli do dodatku za wysługę lat ustala się zgodnie z § 7 rozporządzenia, o którym mowa w § 2.

Rozdział VIII **Nagrody ze specjalnego funduszu nagród**

§ 14

1. Tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze (art. 49 ust. 1 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela).
2. Z funduszu przeznacza się :
 - 1) 80% środków na nagrody dyrektora – przekazywane bezpośrednio do budżetów szkół/placówek;
 - 4) kryteria i tryb przyznawania nagród dyrektora ustala dyrektor szkoły/placówki.
 - 2) 20% środków na nagrody starosty dla dyrektorów i nauczycieli,
 - a) środki na nagrody starosty dla nauczycieli i dyrektorów szkół/placówek wyodrębnia się w budżecie powiatu w ramach rezerwy celowej.
3. Nagrody, o których mowa w ust. 2, mają charakter uznaniowy i są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana w innym terminie.
4. Wyróżniający się nauczyciel szkoły/placówki, niezależnie od przyznanej mu w ciągu danego roku szkolnego nagrody dyrektora, może otrzymać nagrodę starosty.
5. Nagroda starosty wypłacana jest w szkole/placówce zatrudniającej nauczyciela/dyrektora.
6. Tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli ze specjalnego funduszu nagród reguluje uchwała Nr XX/156/2005 Rady Powiatu w Szydłowcu z dnia 26 stycznia 2005r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagrody Starosty dla nauczycieli i dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Szydłowiecki, ze środków specjalnego funduszu na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze.

Rozdział IX
Postanowienia końcowe

§ 15

1. Regulamin wynagradzania nauczycieli uchwała Rada Powiatu, po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.
2. Zmian w regulaminie dokonuje Rada Powiatu w Szydłowcu, po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.
3. Regulamin wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia uchwały w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2008r. i ma zastosowanie do wynagrodzeń wypłacanych od 1 stycznia 2008r. do 31 grudnia 2008r.